



Вариант № 406

Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 (В1, В2, В8) до 2 (В3–В7) баллов. Задания В3–В7 оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий С1, С2, С5 выставляется по 2 балла; заданий С3, С4, С6, С7, С8 – по 3 балла, задания С9 – 5 баллов.

Проверка выполнения заданий части 3 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Максимально возможный балл за всю работу – 59.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются и фиксируются в свидетельстве о результатах. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов

Желаем успеха!



При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого вами задания (A1–A20) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1

Престижные потребности человека

- 1) реализуются во власти над другими людьми
- 2) проявляются только в политической сфере
- 3) связаны со стремлением к прекрасному
- 4) обусловлены инстинктами

A2

Что отличает искусство как форму познания?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) выражение сущности явлений и процессов
- 4) объяснение социальных явлений

A3

Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует противоречивость общественного прогресса?

- 1) После отмены смертной казни общество стало более гуманным.
- 2) Совершенствование средств связи создало новые возможности для общения людей.
- 3) В результате развития медицины увеличилась продолжительность жизни человека.
- 4) Из-за распространения компьютерных технологий возникли проблемы адаптации человека к реальной жизни в обществе.

A4

Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. К материальной культуре относят сооружения, технические средства, предметы обихода, которые удовлетворяют потребности человека.
- Б. Духовная культура связана с отражением и преобразованием внутреннего мира человека.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5

В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) аграрной | 3) традиционной |
| 2) рыночной | 4) командной |

A6

К постоянным издержкам фирмы относят

- 1) арендную плату
- 2) расходы на сырьё
- 3) расходы на материалы
- 4) сдельную зарплату работников



A7 В государстве Z выросли цены на энергоносители. Это повлекло за собой увеличение стоимости других факторов производства и готовой продукции. Какой вид инфляции наблюдается в государстве Z?
1) инфляция спроса
2) гиперинфляция
3) скрытая инфляция
4) инфляция издержек

A8 По форме государственного устройства ПМР является
1) унитарным государством
2) федеративным государством
3) правовым государством
4) республиканским государством

A9 Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?
А. Государство в условиях рынка проводит антимонопольную политику.
Б. Государство в условиях рынка распределяет ресурсы и комплексно решает основные вопросы экономики.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A10 Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
1) высокой социальной активностью
2) общностью языка
3) общими увлечениями
4) общностью быта

A11 Учёные исследовали мнение жителей страны Z. Совершеннолетним гражданам с различным уровнем образования задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития страны?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответов	Граждане, получившее образование	
	среднее	высшее
	(% от числа опрошенных)	
Развитие новых технологий	20	15
Решение социальных проблем	20	15
Обеспечение гражданских прав и свобод	40	50
Развитие культуры, нравственное совершенствование людей	10	10
Затруднились ответить	10	10



Какой из приведённых ниже выводов сделан на основе полученной в ходе опроса информации?

- 1) Половина опрошенных со средним образованием считают, что для развития страны важнее всего обеспечение гражданских прав и свобод.
- 2) Среди граждан со средним образованием больше тех, кто считают, что для развития страны важнее решение социальных проблем, чем обеспечение гражданских прав и свобод.
- 3) Равные доли граждан с высшим образованием считают, что для развития страны важнее всего решение социальных проблем и развитие новых технологий.
- 4) Большинство опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос.

A12

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Поводом конфликта называют событие, в результате которого скрытые противоречия между сторонами перерастают в стадию открытого противостояния.

Б. Эффективным способом разрешения конфликта является достижение консенсуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A13

К компетенции Правительства РФ относится

- 1) принятие решения об амнистии
- 2) принятие федеральных законов
- 3) назначение выборов Президента РФ
- 4) проведение единой финансовой политики

A14

Наличие единственной общеобязательной идеологии, монополия на власть одной партии, массовые репрессии характерны для государства

- 1) тоталитарного
- 2) федеративного
- 3) демократического
- 4) унитарного

A15

В государстве Z глава государства избирается обеими палатами парламента, он осуществляет представительские функции и символизирует единство нации. Исполнительную власть возглавляет премьер-министр. Такая организация власти присуща

- 1) президентской республике
- 2) парламентской республике
- 3) унитарному государству
- 4) парламентарной монархии

A16

Верны ли следующие суждения о политической элите?

А. Политическая элита концентрирует в своих руках значительный объём государственной и информационной власти.

Б. Политическая элита включает в себя, прежде всего, известных деятелей культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



A17 Что из перечисленного ниже относится к правам налогоплательщика?

- 1) уплачивать законно установленные налоги
- 2) требовать соблюдения налоговой тайны
- 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)
- 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах

A18 Какой пример иллюстрирует прекращение индивидуального трудового договора по инициативе работника?

- 1) Николай уволен по собственному желанию.
- 2) Пётр уволен в связи с сокращением штата.
- 3) Виталий уволен в связи с ликвидацией предприятия.
- 4) Аркадий уволен из-за несоответствия его квалификации должностным требованиям.

A19 Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Это повлечёт за собой привлечение к ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) дисциплинарной
- 4) гражданско-правовой

A20 Верны ли следующие суждения о праве граждан на благоприятную экологическую среду?

А. Для защиты своего права на благоприятную окружающую среду граждане вправе направлять обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

Б. Граждане РФ могут защищать своё право на благоприятную окружающую среду в административном или судебном порядке.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов №1 рядом с номером задания (В1–В8), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Свойства истины

Свойства истины	Характеристики
_____ характер	отражение текущего уровня знаний о сущности явлений
объективный характер	независимость от познающего субъекта и его сознания

Ответ: _____ .

В2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства.

- 1) театр; 2) библиотека; 3) музей; 4) кино; 5) музыка; 6) живопись.



Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В3

Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

Б) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

В) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы

Г) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Д) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В4

Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) справедливое разделение домашних обязанностей
- 2) возложение домашних обязанностей на женщину
- 3) экономическая зависимость женщины от мужчины
- 4) совместное проживание нескольких поколений
- 5) принятие решений всеми членами семьи
- 6) экономическая самостоятельность женщины

Ответ: _____ .

В5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

А) Референдум — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба. (Б) В стране Z состоялся референдум по вопросу принятия новой конституции. (В) Сторонники конституции одержали верх над её критиками и противниками. (Г) Думается, что победители впали в преждевременную эйфорию. (Д) Оппозиция уже заявила о том, что готовит акции протеста.



Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	д

В6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К обязанностям родителей относится содержание своих ____ (А) детей. В случае _____ (Б) родителей при отсутствии соглашения об уплате _____ (В) взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка — одной четверти, на двух детей — одной трети, на трёх и более детей — половины заработка и(или) иного _____ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен _____ (Д) с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные _____ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) дивиденды
- 2) алименты
- 3) развод
- 4) доход
- 5) право
- 6) совершеннолетний
- 7) суд
- 8) адвокат
- 9) несовершеннолетний

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

В7

В стране Z развито фабричное производство. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что она развивается как общество индустриального типа?



- 1) Происходит демократизация политической жизни, провозглашаются политические свободы.
- 2) Религия оказывает значительное влияние на развитие общества.
- 3) Формируется класс промышленных рабочих.
- 4) Существует разделение труда.
- 5) Происходит механизация и автоматизация производства и управления.
- 6) Развивается сельское хозяйство.

Ответ: _____

B8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *индивид*; 2) *индивидуальность*; 3) *человек*; 4) *личность*; 5) *талант*.

Ответ: _____

НЕ забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С9) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Прочитайте текст и выполните задания С1–С4.

Влияние — это «любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т. п. другого индивида». Конкретные средства, с помощью которых одно лицо может влиять на другое, могут быть самыми разнообразными: от просьбы, высказанной шёпотом на ухо, до приставленного к горлу ножа. В условиях организации таким «ножом» могла бы быть угроза увольнения.

Один человек может также влиять на другого и с помощью одних лишь идей. Карл Маркс, который никогда не имел никаких официальных полномочий ни в одной политической организации и никогда лично не использовал такое средство, как насилие, имел непреднамеренное влияние на ход событий двадцатого столетия... По нашему определению: власть — это возможность влиять на поведение других...

Во всех организациях для достижения эффективного функционирования необходимо надлежащее применение власти. В различных подразделениях организации руководитель зависит от своего непосредственного начальства, подчинённых и коллег. Фактически эти группы представляют собой часть окружающей руководителя среды. Без содействия этих людей руководитель не может эффективно осуществлять свои функции. Многие руководители также напрямую зависят от людей и организаций, находящихся вне их собственной организации — поставщиков, заказчиков, конкурентов, регулирующих их деятельность ведомств и профсоюзов...

Для того чтобы руководить, необходимо влиять, а чтобы влиять —



необходимо иметь основу власти. Здравый смысл подсказывает нам, что, для того чтобы обладать властью, вы должны иметь возможность держать под своим контролем что-либо, имеющее значение для исполнителя, то, что создаст его зависимость от вас и заставит его или её действовать так, как желаете вы... Власть может принимать разнообразные формы. Исследователи в области власти и лидерства (руководства) разработали удобную классификацию основ власти:

1. Власть, основанная на принуждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности.

2. Власть, основанная на вознаграждении. Исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие.

3. Экспертная власть. Исполнитель верит, что влияющий обладает специальными знаниями, которые позволят удовлетворить потребность.

4. Эталонная власть (власть примера). Характеристики или свойства влияющего настолько привлекательны для исполнителя, что он хочет быть таким же, как влияющий.

5. Законная власть. Исполнитель верит, что влияющий имеет право отдавать приказания и что его или её долг — подчиняться им... Законная власть бывает действительна тогда, когда подчинённый повинуетс указанию руководителя только потому, что он или она стоит на более высокой ступеньке организационной иерархии. Все руководители пользуются законной властью, потому что им делегированы полномочия управлять другими людьми.

(М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури)

С1 Что авторы называют влиянием? Как они определяют власть?

С2 От каких трёх групп внутри организации, по мнению авторов, зависит руководитель? Кратко поясните, в чём проявляется его зависимость от каждой группы.

С3 Какие основы власти названы в тексте? Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три из них.

С4 Какие основания (ресурсы) власти, по вашему мнению, являются наиболее эффективными для управления государством? Укажите два основания (ресурса) и в каждом случае поясните своё мнение. Какие ограничения существуют в применении каждого из названных вами оснований (ресурсов)?

С5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях юридической ответственности, и одно предложение, раскрывающее особенности любого из видов юридической ответственности.



С6 Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида.

С7 Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

С8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль социального контроля в развитии общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание С 9, выберите ОДНО из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте ЗНАНИЯ, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие ПОНЯТИЯ, а также ФАКТЫ общественной жизни и собственный жизненный ОПЫТ.

С9.1	Философия	«Человек в мире, но человек так же сложен, как мир. Мир — в человеке, но и мир так же сложен, как и человек». (П. Флоренский)
-------------	-----------	--

С9.2	Экономика	«Меняются рынки, меняются вкусы. Поэтому и компании и предприниматели в рыночной конкуренции должны меняться тоже». (Э. Вэнг)
-------------	-----------	---

С9.3	Социология, социальная психология	«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». (В. Сухомлинский)
-------------	-----------------------------------	---

С9.4	Политология	«Оппозиция совершенно необходима. Истинный государственный муж, да и вообще всякий разумный человек, извлечёт больше пользы от общения со своими противниками, чем с самыми горячими сторонниками». (Б. Франклин)
-------------	-------------	--

С9.5	Правоведение	«Судебное решение принимается за истину». (Положение римского права)
-------------	--------------	---

В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.